

Folheto informativo para progenitores(as) e tutores(as)

Fazer Tudo Corretamente Para Cada Criança (“*Getting It Right For Every Child*”) em Moray (com idade do ensino secundário)

O que é a GIRFEC?

Fazer Tudo Corretamente Para Cada Criança (“*Getting It Right For Every Child*” - GIRFEC) é uma política nacional que tem por objetivo ajudar todas as crianças e jovens a crescer, desenvolver-se e alcançar a plenitude das suas potencialidades. O seu foco visa melhorar os resultados para as crianças e respetivas famílias com base numa compreensão partilhada do seu bem-estar. Coloca as crianças e os jovens no coração de tudo o que fazemos.

O que significa GIRFEC para si e para os seus filhos?

Você e o(a) seu/sua filho(a) serão totalmente envolvidos em quaisquer processos e decisões que vos possam afetar. Tal envolve trabalhar em conjunto a fim de garantir os melhores resultados possíveis para o(a) seu/sua filho(a).

Permite-lhe:

- compreender as suas responsabilidades e a responsabilidade de terceiros no desenvolvimento do bem-estar do(a) seu/sua filho(a)
- ser tratado(a) de forma consistente como indivíduo(a) numa língua que você compreenda
- aceder a serviços de forma mais fácil e ser ajudado(a) da forma certa, pelas pessoas certas e na hora certa
- experimentar relacionamentos positivos com profissionais e outros adultos

A maior parte das crianças e jovens em Moray receberá inicialmente toda a ajuda e apoio de que necessita por parte das suas famílias. Além disso, existem oportunidades e assistência nos bairros e comunidades, bem como os serviços universais de educação e saúde.

Se necessitar de ajuda:

Fazer Tudo Corretamente Para Cada Criança (GIRFEC) tem por objetivo ter à disposição as pessoas certas para que as crianças e os jovens obtenham o apoio de que necessitam no momento certo. Quando as crianças, os jovens, as famílias e os profissionais que trabalham com crianças e jovens sabem quem podem contactar, o acesso ao apoio é facilitado.

Pessoa designada:

Esta pessoa será o ponto de contacto principal para a criança e o jovem, os seus progenitores(as) / cuidadores(as), profissionais e membros da comunidade sempre que a criança tiver uma necessidade em matéria de bem-estar. A pessoa designada trabalhará consigo no sentido de dar resposta a quaisquer preocupações.

Esta pessoa será substituída à medida que a criança for crescendo:

- Profissional de saúde (desde o nascimento até entrar para a escola) ou enfermeiro(a) de família (desde o nascimento até aos 2 anos de idade)
- Diretor(a) da escola primária, ou outro, consoante for organizado pelo estabelecimento de ensino

- Professor(a) orientador(a) do ensino secundário, ou outro, consoante for organizado pelo estabelecimento de ensino

Profissional responsável:

Em algumas circunstâncias, torna-se evidente que uma criança / jovem necessita de um apoio mais coordenado e / ou especializado. Quando duas ou mais agências necessitam de trabalhar em conjunto para ajudar o(a) seu/sua filho(a) e respetiva família, será identificado um(a) profissional responsável para gerir a avaliação e o planeamento no sentido de se acordar um caminho a seguir.

Partilha de informações:

Quando as pessoas trabalham em conjunto para fornecer apoio adicional a uma criança / jovem e respetivos(as) familiares / cuidadores(as), é necessário partilharem informações importantes a fim de obterem a ajuda certa e de forma tão rápida quanto possível. Antes de partilharmos informações, informaremos as crianças, os jovens e respetivos(as) familiares / cuidadores(as), a menos que tal possa colocar o(a) seu/sua filho(a) em risco de dano.

Resultados da Wellbeing

Os 8 exemplos da Wellbeing são apenas algumas das formas através das quais você pode ajudar no crescimento e desenvolvimento do(a) seu/sua filho(a).

SEGURO(A)

“Converso com a minha filha sobre os benefícios e os perigos dos sites das redes sociais.”

SAUDÁVEL

“O meu filho fica muito stressado durante os exames, motivo pelo qual nesses momentos o incentivo a praticar exercício físico regular.”

ATIVO(A)

“Incentivo a minha filha a participar numa série de clubes fora da escola.”

ACARINHADO(A)

“Jantamos em família a fim de podermos conversar sobre como passámos o dia.”

REALIZAÇÃO

“Recebo apoio por parte da escola para ajudar os meus filhos com os seus trabalhos de casa.”

RESPEITADO(A)

“Oíço a minha filha e incluo-a nas decisões.”

RESPONSÁVEL

“O meu filho gosta de jogar na sua consola de jogos, mas sabe que em primeiro lugar estão os estudos.”

INCLUÍDO(A)

“Incentivo a minha filha a convidar os amigos para irem lá a casa.”

Se necessitar de mais informações:

- solicite ajuda às pessoas que estão à sua disposição, como por exemplo, a pessoa designada do(a) seu/sua filho(a), um professor, profissional de saúde, assistente social ou trabalhador(a) voluntário(a). Essas pessoas devem ser capazes de responder às suas perguntas ou de descobrir a resposta adequada para si
- www.moray.gov.uk
- www.scotland.gov.uk/gettingitright

Se tiver qualquer preocupação em matéria de proteção infantil, ligue de imediato para o(a) Assistente Social de serviço, para o telefone número 01343 563900 (08457 565 656 fora das horas de expediente) e/ou para a Polícia, marcando o número 101. Transmita a sua preocupação e todas as informações disponíveis.