

Jakie jest zadanie Wydziału Psychologii Edukacyjnej?

Każda z Władz Oświatowych ma prawny obowiązek zapewnienia świadczeń z psychologii edukacyjnej (ang. Educational Psychology Service (EPS)), aby mieć pewność, że dostępne są porady i wsparcie dla rodziców, szkół i innych organizacji.

Psycholog Edukacyjny (PE):

- Jest w pełni wykwalifikowanym psychologiem praktycznym, specjalizującym się w edukacji;
- Musi stosować się do kodeksu postępowania Brytyjskiego Stowarzyszenia Psychologicznego (ang. British Psychological Society's Code of Conduct);
- Może być włączony w sprawy dzieci i młodzieży w wieku 0 – 19 lat;
- Współpracuje z rodzicami, szkołami i innymi organizacjami, aby sprostać potrzebom naukowym i rozwojowym dzieci i młodzieży;
- Udziela porad, jakiego rodzaju świadczeń dziecko wymaga;
- Zwraca uwagę na potrzeby szkolenia szkołom, rodzicom i innym specjalistom lub zespołom, jeśli istnieje taka potrzeba.

Psychologowie Edukacyjni przydzieleni są do określonych okręgów geograficznych, wydzielonych przez szkołę średnią i zrzeszone z nią szkoły podstawowe. Imię i nazwisko obecnego psychologa kontaktowego dla każdego okręgu można uzyskać pod adresem na odwrocie.

Wydział Psychologii może być włączony w szereg zagadnień, które mają wpływ na kształcenie i rozwój dziecka. Psycholog Edukacyjny pracuje z nauczycielami, dziećmi, zarówno indywidualnie jak i w grupie, na wszystkich poziomach szkoły, i z wieloma organizacjami partnerskimi, jak również może być zaangażowany w zagadnienia oświaty na poziomie władz i poziomie krajowym.

Rozróżnia się 5 głównych funkcji:

- Konsultacja
- Ocena
- Interwencja
- Szkolenie
- Badania i Rozwój

W jakiej sytuacji mógłby być włączony psycholog edukacyjny?

Jeśli rodzice mają obawy dotyczące postępów ich dziecka w szkole, kierowani są, by zgłosić problem w szkole w pierwszej kolejności. Wspieranie Ucznia (ang. Support for Learning) lub inny specjalizujący się nauczyciel może zostać zaangażowany w ocenienie potrzeb dziecka i, jeśli jest taka potrzeba, pomoc specjalistyczna zostanie zapewniona przez szkołę. W większości przypadków zagadnienie może być rozwiązane bez potrzeby zaangażowania psychologa edukacyjnego.

Konsultacja i Porady

Czasami szkoła lub inna organizacja poprosi psychologa edukacyjnego o porady, jak sprostać potrzebom dziecka. Często problemy mogą być rozwiązane na tym poziomie. Jako przyjęte reguły postępowania, szkoła zawsze włączy rodziców w kwestie dotyczące niepokoju o indywidualne postępy kształcenia dziecka lub jego zachowania.

Konsultacje mają również miejsce w przypadku:

- Rodzin, co do zagadnień nauczania w domu
- Nauczycieli, odnośnie organizacji klasy/użytecznych strategii/indywidualnych planów kształcenia (ang. individualised educational plans (IEPs))
- Dyrektorów szkół, co do zagadnień dotyczących szkoły jako całości
- Różnego rodzaju agencji, co do szeregu zagadnień
- Urzędników i kierowników władz miejskich

Skierowania

W przypadku, gdy stosowne jest bardziej bezpośrednie zaangażowanie psychologa edukacyjnego, wymagane jest pisemne skierowanie. Powinno być to omówione i uzgodnione z PE przed wypełnieniem skierowania. Większość skierowań jest przeprowadzana przez szkoły, lecz rodzice i inne odpowiednie organizacje specjalistyczne mogą zwrócić się do Wydziału Psychologii o porady lub aby omówić ewentualne skierowanie. Szkoła lub inna organizacja, która kieruje sprawę do PE, zawsze omówi z rodzicami powody, dla których zaangażowanie PE może być pomocne; **musi być uzyskana zgoda rodzica, zanim skierowanie może zostać przyjęte**. Młodzież powyżej 16-go roku życia oraz starsze dzieci mogą również kontaktować się bezpośrednio z Wydziałem Psychologii.

Ocena i Interwencja

Jeśli odczuwa się, że potrzebna jest indywidualna ocena, PE będzie pracować blisko z rodzicami, szkołą i innymi organizacjami, stosownie do przypadku. Ocena jest ciągłym procesem i ma na celu stworzenie pełnego obrazu dziecka lub nastolatka, włączając identyfikację ich mocnych stron oraz potrzeb. Powinno być

to jak najmniej inwazyjne, jednak czasami wymagane mogą być bardziej formalne metody oceny indywidualnej dziecka.

Kładzie się nacisk na metody ścisłej współpracy i często wymaga to spotkań, na których dzieli się informacjami. Psychologowie Edukacyjni zastosują swoją wiedzę o psychologii, uczeniu się i rozwoju dziecka, by skupić na tym dyskusję, zidentyfikować odpowiednie cele i pomóc osobom w lepszym zrozumieniu zagadnień. Zapewnią oni, że wprowadzone będą metody nadzoru i modyfikacji.

Szkolenie

Psychologowie Edukacyjni mogą zaproponować szkolenie pracownikom szkoły, innym organizacjom i rodzicom. Prosimy o skontaktowanie się z Wydziałem Psychologii w celu uzyskania szczegółów.

Badania i Rozwój

Ważnym obowiązkiem Wydziału Psychologii jest również przeprowadzanie badań, oszacowań oraz wnoszenie wkładu w rozwój kodeksów i przepisów.

Więcej informacji

Więcej informacji o Wydziale Psychologii Edukacyjnej w Regionie Moray można znaleźć na stronie internetowej (w języku ang.) www.moray.gov.uk. Jeśli masz jakiegokolwiek pytania lub obawy odnośnie Wydziału Psychologii, prosimy o skontaktowanie się z Twoim rejonowym Psychologiem Edukacyjnym lub Naczelnym Psychologiem Edukacyjnym (ang. Principal Educational Psychologist), korzystając z poniższych danych kontaktowych. Szczegóły zawodowego kodeksu postępowania (ang. Code of Conduct) można znaleźć na stronie internetowej Brytyjskiego Stowarzyszenia Psychologicznego www.bps.org.uk

Educational Psychology Service **Tel: 01343 550999**
Beechbrae Educational Centre
Duffus Road
Elgin
IV30 4NP
Email: educ_psychology@moray.gov.uk



Wydział Psychologii Edukacyjnej (Educational Psychology Service – Polish)

Informacje Ogólne 2009

(General Information Leaflet 2009)